

CCE

**PRIMERA**  
**INFANCIA**

## HOJA DE DATOS

---



# ¿QUÉ ES LA PRIMERA INFANCIA?

La Primera Infancia es el periodo que va del nacimiento a los cinco años y constituye un momento único en el crecimiento en que el cerebro se desarrolla notablemente.

- Durante la Primera Infancia se forma 90% de la arquitectura cerebral, y con ella las habilidades sobre las cuales se construirá el edificio de la vida.

- Los países podrían perder entre 2 o 3 veces la cantidad que ahora invierten en salud y educación si no se atiende adecuadamente a los niños de entre 0 y 5 años.

- Atender la Primera Infancia impacta positivamente en la salud, capacidad de aprendizaje, lo que se traduce en mejores ingresos en la vida adulta, reducción de la pobreza, menor desigualdad y sociedades más pacíficas.

- De acuerdo con el último estudio titulado Quantifying the Life-Cycle Benefits of a Prototypical Early Childhood Program (Cuantificación de los beneficios del ciclo de vida de un programa prototipo de Primera Infancia) desarrollado por el académico James Heckman, académico y premio Nobel de Economía 2000, por cada dólar invertido en un programa de calidad para la primera infancia se genera un retorno anual de 14%.

- El retorno de la inversión en la Primera Infancia es del 6% al 10% anual por dólar.



# MÉXICO Y LA PRIMERA INFANCIA

- En México los niños que tienen entre 0 y 5 años (primera infancia) tienen el menor nivel de desarrollo

- Los principales retos que enfrentan niñas y niños menores de 5 años en México se relacionan con la mala nutrición durante y después del periodo de lactancia.

- Los niños y niñas de 0 a 5 años también corren el riesgo de sufrir violencia y descuido que afectan su salud y desarrollo,

- El periodo de licencia por maternidad en México es de 12 semanas, el más bajo de la OCDE.

- El país destina menos del 2% del presupuesto para Educación en atención a la primera infancia.

## ¿Qué hace el Gobierno en Primera Infancia?

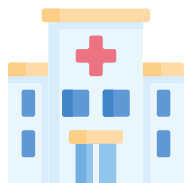
- La Atención a la Primera Infancia se convirtió en un asunto de Estado, desde la reforma constitucional en materia educativa publicada el 15 de mayo de 2019.

- En el artículo 3 constitucional se dispone que la educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia, tomando como base el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

Existe una población aproximada de **13.1 millones de niños y niñas** menores de 6 años

Se espera que entre 2019 y 2024 **nazcan casi 12.8 millones**, con lo que se alcanzaría un promedio anual de 12.9 millones de niños y niñas ubicados en la Primera Infancia.





## SALUD

- México tiene una tasa de mortalidad infantil de 12.09 por cada mil niños nacidos vivos, la más alta entre los 34 países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).
- Casi 2 millones de niños y niñas menores de 6 años en México están en riesgo de no alcanzar su pleno potencial.
- Más de la mitad de los menores de 5 años son pobres.
- De cada 1000 bebés nacidos vivos, 15.1 mueren antes de cumplir 5 años de edad, lo que equivale a 166,575 muertes prevenibles en niños y niñas.
- Solo 3 de cada 10 bebés menores de 6 meses recibe leche materna como único alimento, tal como lo recomienda la Organización Mundial de la Salud (30.1 %) (ENSANUT, 2018).
- Más de 1 millón y medio de niños y niñas menores de 5 años padece desnutrición crónica (14.2 %).
- Solo 18.5% de los niños tienen completas sus vacunas al primer año de edad. (ENSANUT, 2018).
- En 2010, 3 de cada 10 niños y niñas de 0 a 4 años no eran derechohabientes de ninguna instancia de salud.
- En el mismo año, casi 3 de cada 10 niños y niñas de 3 a 4 años con discapacidad no tenían acceso a los servicios de salud.
- 37% de los niños/niñas de 3 a 5 años NO asisten a preescolar (INEGI).
- 13.4% de los niños/as menores de 1 año no cuentan con acta de nacimiento.
- La quinta parte de los nacimientos son de adolescentes embarazadas, el doble de la proporción mundial (ENAPI, 2019). En 2016, 11 mil 808 nacimientos se dieron entre niñas de 10 a 14 años, el riesgo de mortalidad infantil es 50% mayor para hijos de madres adolescentes (ENAPI, 2019).



## VIOLENCIA Y JUSTICIA

- De 2010 a 2016 fueron asesinados en México 1,237 niños/as entre cero y 5 años.
- En México el 63.7% de los niños de 0 a 5 años experimentan métodos violentos de disciplina (ENSANUT, 2018).
- En 2018 se presentaron 1,488 casos de egresos hospitalarios por lesiones de niñas y niños menores de 6 años, por alguno de los siguientes tipos de violencia: abandono y negligencia (11%), económica (1%), física (45%), psicológica (18%), y sexual (25%) (ENAPI, 2019).
- Las instancias de procuración de justicia registran que actualmente hay 3,591 menores de 5 años desaparecidos en México.





# EDUCACIÓN

- Sólo 6 de cada 10 niños y niñas entre 3 y 5 años asisten a un programa educativo destinado a la atención de la Primera Infancia. 65% no tiene acceso a libros infantiles

(ENAPI, 2019).

- La cobertura de educación preescolar de niños y niñas de 3 años es de 48% mientras que la de niños y niñas de 4 años es de 91.5% (SEP, 2017-2018). En 2015, el porcentaje de niños y niñas menores de 1 y 5 años inscritos en el registro civil fue de 79.4% y 96.4% respectivamente. Las entidades con los menores porcentajes de registro oportuno fueron Chiapas, Guerrero y Oaxaca. El 51.9% de los niños y niñas menores de 6 años en el país viven en pobreza; de éstos, 1 de cada 10 se encuentra en pobreza extrema (ENAPI, 2019).

- 82% de los niños y niñas entre los 3 y 5 años se desarrolla a un ritmo adecuado para su edad, mientras que 18% registra un desarrollo inadecuado y más de 75% presenta rezago en alfabetización y conocimientos numéricos

(ENIM, 2015).

- Del total de niños y niñas entre los 3 y 5 años, 18% presentan un desarrollo inadecuado para su edad en al menos tres de los siguientes ámbitos: alfabetismo-conocimientos numéricos, físico, socioemocional y dominio del aprendizaje, y más de 75% presenta rezago en alfabetización y conocimientos numéricos.

- 65% de los niños y niñas entre 3 y 5 años no tiene acceso a libros infantiles (ENAPI, 2019).

- Tres cuartas partes (76%) de los niños y niñas de 36 a 59 meses carece de apoyo suficiente para su aprendizaje.

- México gasta alrededor del 0.6% de su PIB en cuidado infantil y educación para la primera infancia, a diferencia de países como Islandia, Dinamarca, Suecia que invierten entre el 1.4% y el 1.7% de su PIB (OCDE, 2013). De esta inversión, apenas una cuarta parte o menos de ese presupuesto se invierte en la atención a los primeros tres años de vida, por debajo de lo que se invierte en edades posteriores, lo que tiene un menor efecto en la equidad y la inclusión.

- Las autoridades centran sus intervenciones en niños y niñas a partir de educación básica (ENAPI, 2019).

- Existe una limitada formación con orientación específica al desarrollo infantil para el personal de la Administración Pública que está a cargo de los niños y niñas en su primera infancia, lo cual dificulta la atención oportuna y limita la adquisición de saberes y nociones básicas (ENAPI, 2019).

