

CCE

PRIMERA
INFANCIA

GUÍA BÁSICA DE PRIMERA INFANCIA



GENERALES NARRATIVA

- Los primeros años de la vida del niño sientan las bases de todo su crecimiento en el futuro. La neurociencia señala que durante esta etapa los niños necesitan nutrición, protección y estimulación para que su cerebro se desarrolle correctamente y sean adultos plenos.

- La inversión en el desarrollo del niño en la primera infancia constituye una prioridad en todos los países de cara al logro de los objetivos de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

- La primera infancia está íntimamente relacionada con el desarrollo de talento y la competitividad en un país. Atender a la primera infancia es de gran importancia, ya que las experiencias en esta etapa de vida repercuten profundamente en el desarrollo del cerebro y definen el aprendizaje, la salud, el comportamiento, y eventualmente, las relaciones sociales e ingresos económicos del adulto.

- Es una manera rentable de impulsar el bienestar, fomentar el crecimiento económico inclusivo, ampliar la igualdad de oportunidades.

- Grandes problemas sociales como la inseguridad, pobreza, desigualdad, entre otros, tienen su origen en carencias durante la primera infancia. Atajar esas carencias es gran parte de la solución.

- Nuestro futuro como país depende de garantizar los derechos de la Primera Infancia hoy. La inversión en programas de calidad para niños y niñas de cero a 5 años de edad y sus cuidadores fomenta la escolaridad, favorece la salud, reduce la delincuencia, promueve la productividad de la fuerza laboral y construye una base sólida de ciudadanos que aportarán al bienestar social y económico.

- Atender a la primera infancia hoy, tendrá impactos relevantes en la construcción de capital humano y en transformación social. La atención a la primera infancia es esencial, los niños de hoy son los ciudadanos del mañana.

- Promover políticas y programas de apoyo infantil facilitan la participación de los padres en el entorno laboral.

- Atender a la Primera Infancia tiene un impacto positivo en el corto plazo en las empresas. Disminuye la rotación, aumenta el compromiso, lealtad y productividad de los colaboradores. Asimismo, las empresas se vuelven más inclusivas y atractivas.

- Las empresas tienen el potencial de hacer mucho por la Primera Infancia: son un componente esencial para dar el ejemplo en sus acciones de responsabilidad social, sus voluntariados, y para abogar por las niñas y niños ante las autoridades. Cada vez más, tanto inversionistas como clientes se preocupan por esta causa y reconocen a aquellas empresas con buenas prácticas de atención a la Primera Infancia.



HOJA DE DATOS

Objetivo

•Posicionar en el sector empresarial la Primera Infancia como un tema estratégico para el bienestar y desarrollo social, la competitividad y productividad nacional, la seguridad pública y la construcción de la paz.

•Promover un cambio de cultura en el que niñas y niños sean vistos como sujetos de derechos, y como agentes fundamentales de la familia y la sociedad.

Antecedentes

Se formó con carácter transversal, integrado en la Comisión de Educación del Sector Empresarial y coordinado por Francisco Xavier Casanueva por parte del Pacto por la Primera Infancia (y CEO de Interprotección) y Lorena Guillé-Laris, Directora Ejecutiva de Fundación FEMSA.

Ejes de acción

1. Concientización y sensibilización sobre la importancia de la Primera Infancia

2. Impulso a políticas públicas y corporativas pro Primera Infancia

3. Promoción de la inversión pública y privada en Primera Infancia

4. Articulación de los sectores público, privado y social para el desarrollo e implementación de la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia

Integrantes

Coordinación

• Francisco Casanuevas, Consejero del Pacto Por la Primera Infancia y CEO de Interprotección.

• Lorena Guille, Directora, Fundación Femsa

• Eva Fernández, Gerente, Inversión Social Primera Infancia en Fundación Femsa.

Asesoría Técnica:

• Aranzazú Alonso, Coordinadora General del Pacto por la Primera Infancia

• Edith Miramontes, Coordinadora operativa del Pacto por la Primera Infancia

• Sindy González, Jefe de Innovación y política pública, Fundación Femsa

• Iraís Bermea, Coordinadora Relaciones Públicas y Conocimiento, Fundación Femsa

Miembros del Subcomité de Primera Infancia



ABC DE PRIMERA INFANCIA

A. Generales Primera Infancia

- La Primera Infancia es el periodo que va del nacimiento a los cinco años y constituye un momento único en el crecimiento en que el cerebro se desarrolla notablemente.
- El desarrollo infantil temprano (DIT) es el desarrollo físico, socioemocional, cognitivo y motor de los niños de 0-5 años.
- Los elementos que componen el desarrollo infantil temprano son: Salud, Nutrición, Protección, Interacción Social.
- Durante la Primera Infancia se forma 90% de la arquitectura cerebral, y con ella las habilidades sobre las cuales se construirá el edificio de la vida. La capacidad de amar, de empatizar, de perseverar, de aprender se forman en la Primera Infancia. A los 2 años un niño o niña tiene dos veces el número de sinapsis que tendrá como adulto. Las experiencias de los primeros años determinan cuáles conexiones se mantienen y cuáles se podan (*Pacto por la Primera Infancia, 2020*).
- Después de este periodo de rápida proliferación, las conexiones se reducen a través de un proceso llamado poda, que permite que los circuitos cerebrales se vuelvan más eficaces.

B. Impacto económico de la inversión en la atención a la Primera Infancia

- Cerca de 250 millones de niños menores de 5 años están en riesgo de no alcanzar su máximo potencial. Una reducción de aproximadamente 25% del salario se puede ganar (*Pacto por la Primera Infancia, 2020*).
- Los países podrían perder entre 2 o 3 veces la cantidad que ahora invierte en salud o en educación (*Pacto por la Primera Infancia, 2020*).
- El desarrollo infantil temprano tiene grandes retornos, impacta positivamente en la salud y capacidad de aprendizaje, mejores ingresos en la vida adulta, reducción de la pobreza, menor desigualdad y sociedades más pacíficas (*Pacto por la Primera Infancia, 2020*).
- Invertir en la atención a la Primera Infancia (atención temprana de 0-3 años y educación inicial de 3-5 años), es una manera rentable de impulsar la prosperidad compartida, fomentar el crecimiento económico inclusivo, ampliar la igualdad de oportunidades y poner fin a la pobreza extrema.

James Heckman, Premio Nobel de Economía, estima que el retorno de la inversión en la Primera Infancia es del 6% al 10% anual por dólar. La mejor inversión es la que se hace en la infancia, ya que, por cada dólar invertido en la Primera Infancia, hay una tasa de retorno de hasta 13 dólares.

De acuerdo con el estudio **Perry Preschool Project** en Estados Unidos la tasa de retorno de la inversión en los programas de Primera Infancia es hasta del 13.7% anual.

Según datos del **Banco Mundial** la tasa de retorno es entre 7% y 16% anual para los programas preescolares de calidad destinados a grupos vulnerables. Los niños que escapan al retraso en el crecimiento permanecen más tiempo en la escuela, generan ingresos entre 5% y un 50% más altos cuando son adultos, tienen 33% más de probabilidades de salir de la pobreza. La estimulación temprana en la infancia incrementa las ganancias futuras en un 25%

El **DIT es la inversión más rentable** sin financiamiento, tiene un retorno de 8 dólares por cada dólar invertido, más productividad y crecimiento económico, más igualdad y movilidad social, mayor participación laboral de la mujer. Una única estrategia podría detonar la productividad, el crecimiento económico y la movilidad social: garantizar aprendizajes. Y no hay nada más efectivo para garantizar aprendizajes que el desarrollo infantil temprano (*Rafael de Hoyos, fundador de Xaber y economista del ITAM*).

C.Áreas de desarrollo de la Primera Infancia

Se identifican cinco áreas de desarrollo de la Primera Infancia que sirven para optimizar y reforzar los programas de desarrollo para la Primera Infancia (ENAPI, 2019):

1.Buena salud: se refiere al cuidado de la condición física y emocional de la niña o niño y de cuidadores. Esto incluye el monitoreo de la salud mediante el uso de servicios preventivos, de atención y tratamiento a enfermedades físicas y mentales.

2.Nutrición adecuada: incluye la nutrición de la madre durante el embarazo y de la niña o niño durante su desarrollo, haciendo énfasis en la importancia de la lactancia materna y la adquisición de alimentos adecuados y complementarios a partir de los 6 meses de vida.

3.Atención receptiva: busca reforzar los vínculos emocionales y estimular las conexiones cerebrales a través de la comunicación corporal afectiva que sucede entre la niña o el niño y sus principales cuidadores.

4.Protección y seguridad: contempla la protección ante los peligros imprevistos, peligros físicos y emocionales. Algunas de las causas que ponen en riesgo la protección y seguridad de las niñas o niños y sus cuidadores son la pobreza, la degradación ambiental, los espacios poco apropiados para la movilidad segura del niño o niña y la exposición a formas violentas de disciplina.

5.Oportunidades para el aprendizaje temprano: busca asegurar las bases para el aprendizaje y la interacción social, lo que ayuda a generar habilidades de adaptabilidad y confianza por medio de cuidados cariñosos y seguros.



D.Experiencia internacional en atención a Primera Infancia

- En América Latina, Chile ha sido el país pionero en implementar intervenciones tempranas para su población de niños y niñas, pero también Argentina, Brasil, Colombia, Paraguay y Uruguay desarrollan estrategias a favor de la PI. Todas las iniciativas han señalado que las intervenciones de desarrollo infantil más efectivas tienen que estar enmarcadas en una estrategia de política pública articulada y abordada multidimensionalmente (ENAPI, 2019).
- Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia Crece Contigo, Chile / Dirigido a mujeres gestantes y a la niñez desde su nacimiento hasta prekínder. Busca asegurar iguales oportunidades de desarrollo, acompañando las trayectorias de desarrollo de las niñas y los niños que se atienden en el sistema público de salud (ENAPI, 2019).
- Estrategia Crianza Feliz, Brasil / Iniciativa para la promoción del desarrollo humano a través del desarrollo integral del niño en la Primera Infancia y sus familias. Brinda apoyo a mujeres embarazadas y sus familias para atención prenatal (ENAPI, 2019).
- Plan Nacional de la Primera Infancia, Argentina / Programa que busca garantizar condiciones que permitan el desarrollo integral de los niños y las niñas entre los 45 días y los 4 años, a través de espacios de cuidado y abordaje integral (ENAPI, 2019).

TOOLKIT PRIMERA INFANCIA

1.ONE PAGER | "EL ABC DE LA PRIMERA INFANCIA" LO QUE DEBES SABER SOBRE LA 1° INFANCIA

Principios básicos de la Primera Infancia

a.Introducción

- ¿Qué es la Primera Infancia?
- ¿Qué es y qué implica atender a la Primera Infancia?
- ¿Por qué es importante para un país y para una sociedad atender oportunamente la Primera Infancia?
- ¿Dónde estamos México y la Primera Infancia?

b.Impacto e importancia de la atención a la Primera Infancia

- Relación Primera Infancia y competitividad
- Relación Primera Infancia y desarrollo de competencias blandas
- Entendamos y apoyemos el reto de la Primera Infancia



Acercamiento a la Primera Infancia

a.CEOS /VPS | Atención a la Primera Infancia y labor empresarial:

- El rol de las empresas en la atención a la Primera Infancia.
- ¿Por qué es importante implementar una política de atención a la Primera Infancia en tu empresa?
- ¿Cómo impacta la atención a la Primera Infancia en el clima laboral?
- ¿Cómo construye internamente la atención a la Primera Infancia?
- ¿Claves para implementar correctamente una política de atención a la Primera Infancia?

b.Colaboradores | Ejercicios básicos sobre la Primera Infancia:

- Impacto en la vida de los colaboradores.
- Impacto en tu empresa y por tanto en tu vida.

2.GUÍA DE APOYO PARA IMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS / ACCIONES

Los programas básicos para ser una empresa responsable con la Primera Infancia:

1.Sensibilización y concientización:

- Con carácter general para los colaboradores. Enfoque de género.

2.Programas con impacto en colaboradores (RRHH, RSC):

- Paternidad corresponsable.
- Posicionamiento de las empresas a favor de las políticas de conciliación a favor de la familia.
- Promover la implementación de políticas de permisos de paternidad.
- Promover el cuidado de la madre durante el embarazo.
- Enfoque socioemocional.

3.Política de promoción, protección y apoyo a la lactancia:

- Con enfoque de género.

4.Políticas de cuidado infantil:

- Acceso a estancias, guarderías, subsidios etc.

5.Educación:

- Promover acceso a educación temprana y preescolar (enfoque socioemocional).

6.Filantropía. Cuidado de comunidades:

- Voluntariado que beneficien a comunidades partiendo de primera infancia.

